

Leitfaden

Kompetenzcheck Ausbildung

Kompetenzen erkennen
und stärken

Juli 2026

Inhalt

I. Einleitung	2
II. Kompetenzen erkennen und fördern: Selbst- und Fremdeinschätzung in der Ausbildung	2
III. Ablauf der Kompetenzfeststellungsmethode Selbst- und Fremdeinschätzung mit anschließendem Feedbackgespräch	2
IV. Erläuterungen zu den Feedbackbögen zur Selbst- und Fremdeinschätzung	4
V. Blanko-Vorlagen: Selbst- und Fremdeinschätzungsbogen	6

I. Einleitung

Kompetenzen spielen eine zentrale Rolle in der beruflichen Ausbildung. In diesem Leitfaden erfährst du, was unter dem Begriff "Kompetenz" verstanden wird. Darüber hinaus lernst du die Kompetenzfeststellungsmethode „Selbst- und Fremdeinschätzung mit Feedbackgespräch“ kennen. Die Methode wird Schritt für Schritt erklärt, sodass du sie einfach und praxisnah in deinem Ausbildungsalltag anwenden kannst.

Zusätzlich findest du eine Blanko-Vorlage für einen Selbst- und Fremdeinschätzungsbogen, den du direkt für die Durchführung der Kompetenzfeststellung nutzen kannst. Ergänzend erhältst du Impulse für das anschließende Feedbackgespräch, die dich dabei unterstützen, konstruktive Rückmeldungen zu geben, Entwicklungspotenziale aufzuzeigen und die weitere Kompetenzentwicklung deiner Auszubildenden zu fördern. Dieser Leitfaden soll dir als praktische Orientierung dienen und dich unterstützen, Kompetenzen gezielt zu erkennen, einzuschätzen und weiterzuentwickeln.

II. Kompetenzen erkennen und fördern: Selbst- und Fremdeinschätzung in der Ausbildung

Kompetenzen sind Fähigkeiten, Wissen in unterschiedlichen Situationen erfolgreich anzuwenden. Neben fachlichem Wissen deiner Azubis zählen dazu auch persönliche Aspekte wie Einstellungen, Werte oder auch Erfahrungen. Da Kompetenzen nicht unmittelbar messbar sind, werden sie anhand von beobachtbaren Handlungen und erbrachten Leistungen sichtbar und erschlossen. Kompetenzfeststellungsverfahren dienen dazu, berufsrelevante Fähigkeiten deiner Azubis sichtbar zu machen, um diese zu fördern. Sie unterstützen, indem sie Stärken und Potenziale anhand von beobachtbarem Verhalten erfassen. Ein wichtiger Aspekt ist zum Beispiel der Abgleich von Selbst- und Fremdeinschätzung von dir und deinen Azubis: Häufig stimmen diese nicht überein, etwa aufgrund von Unsicherheiten oder unrealistischen Vorstellungen. Durch gezielte Reflexion und Rückmeldungen kann ein realistischeres Bild der eigenen Fähigkeiten entstehen.

III. Ablauf der Kompetenzfeststellungsmethode Selbst- und Fremdeinschätzung mit anschließendem Feedbackgespräch

Der Ablauf dieser Methode lässt sich in fünf Schritte gliedern, die du in nachfolgender Grafik siehst:



Abbildung 1: Ablauf Kompetenzfeststellungsmethode Selbst- und Fremdeinschätzung mit Feedbackgespräch, eigene Darstellung.

Während der Vorbereitung legst du die zu bewertenden Kompetenzen fest und trägst sie in die Tabellenspalte eins ein. Impulse zu diesen Kompetenzen findest du in der Kurzübersicht **„Future Skills in der Ausbildung“** oder in den jeweiligen **Ausbildungsrahmenplänen**. Im Schritt Selbsteinschätzung setzen sich deine Azubis bewusst mit dem eigenen Wissen, dem Arbeitsverhalten und dem bisherigen Lernfortschritt auseinander. Zeitgleich oder auch zeitlich versetzt, kann die Fremdeinschätzung durch dich als Ausbilder:in erfolgen. Ziel dieses Schrittes ist eine möglichst objektive Außensicht zu erhalten, gestützt durch konkrete Beispiele und Erfahrungen.

In der anschließenden Auswertung werden beide Perspektiven von dir als Ausbilder:in verglichen. Unterschiede zwischen Fremd- und Selbsteinschätzung geben Hinweise auf mögliche Wahrnehmungslücken und helfen dabei, Stärken sowie Entwicklungsbereiche gezielt zu identifizieren und für das anschließende Gespräch vorzubereiten. Den Abschluss bildet das Feedbackgespräch, in dem die Ergebnisse besprochen und konkrete Maßnahmen und Entwicklungsziele mit der **SMART-Methode** zur Weiterentwicklung und Förderung deiner Azubis vereinbart werden. Wichtig ist ein wertschätzender und konstruktiver Austausch.

IV. Erläuterungen zu den Feedbackbögen zur Selbst- und Fremdeinschätzung

Feedbackbogen zur Fremdeinschätzung – für Ausbildungspersonal

Diesen Fremdeinschätzungsbogen füllst du als Ausbilder:in aus. Du kannst die Kompetenzen, die du beobachten und anschließend bewerten möchtest, in die erste Spalte eintragen. In der zweiten Spalte kannst du sie nochmal genauer beschreiben. Schätze dann die jeweiligen Kompetenzen ein, indem du ein X in die Felder 1 - 5 einträgst.

Achte darauf, deine Einschätzung auf konkrete Situationen aus dem Arbeitsalltag zu stützen (Impulse zum Thema Beobachtung findest du **hier**). In der rechten Spalte ist Platz für deine Bemerkungen oder Beispielsituationen. Möchtest du eine Einschätzung korrigieren, streiche deine Antwort durch und setze das X erneut. Untenstehend findest du ein Ausfüllbeispiel.

Ausfüllbeispiel:

Erläuterung zur Bewertung:

- 1 = hat die Kompetenz aktuell noch nicht entwickelt.
- 2 = zeigt erste Ansätze, benötigt Unterstützung.
- 3 = kann Kompetenz in einfachen Situationen anwenden.
- 4 = setzt Kompetenz in den meisten Situationen selbstständig und zuverlässig um.
- 5 = beherrscht die Kompetenz sicher und arbeitet eigenständig.

Name deines Azubis und Ausbildungsberuf: Max Mustermann
Bürokaufmann Datum: 11.12.2025

Kompetenz	Beschreibung der Kompetenz	1	2	3	4	5	Beispielsituation
Kritisches Denken	Dein:e Auszubildende:r hinterfragt Informationen, bildet sich eine eigene Meinung und kann seine:ihre Entscheidungen nachvollziehbar erklären.				x		Letzte Woche fehlerhafte Rechnung: Vergleich von Rechnung, Lieferchein und Angebot. Unstimmigkeiten entdeckt.
...	...						...

Feedbackbogen zur Selbsteinschätzung – für Auszubildende

Mit dem Selbsteinschätzungsbogen bewertest du, wie gut du bestimmte Kompetenzen bereits beherrschst. Ziel ist es, deine Stärken zu erkennen und herauszufinden, in welchen Bereichen du dich noch weiterentwickeln kannst. Lese dir die Kompetenzen sowie ihre Beschreibungen durch und schätze dich mithilfe der Bewertungsskala ehrlich ein. Kreuze die Zahl an, die am besten zu deiner eigenen Einschätzung passt. Im Feld „Bemerkungen“ kannst du Beispiele, Fragen oder Gedanken festhalten. Es gibt keine richtigen oder falschen Antworten. Möchtest du eine Einschätzung korrigieren, streiche deine Antwort durch und setze das X erneut. Unterstehend findest du ein Ausfüllbeispiel.

Ausfüllbeispiel:

Erläuterungen zur Bewertung:

1 = kann ich aktuell noch nicht.

2 = kann ich ein wenig, brauche aber noch Unterstützung.

3 = kann ich in einfachen Situationen anwenden.

4 = kann ich in den meisten Situationen selbstständig und zuverlässig.

5 = Ich beherrsche die Kompetenz sicher und arbeite eigenständig.

Name und Ausbildungsberuf: Max Mustermann
Bürokaufmann Datum: 11.12.2025

Kompetenz	Beschreibung der Kompetenz	1	2	3	4	5	Bemerkung
Kritisches Denken	Ich hinterfrage Informationen, bilde mir eine eigene Meinung und kann meine Entscheidungen nachvollziehbar erklären.				x		
...	...						...

V. Blanko-Vorlagen: Selbst- und Fremdeinschätzungsbogen

Handlungshinweis zu den Vorlagen

Downloade die Blanko-Vorlagen, um die Kompetenzfeststellung mithilfe von Selbst- und Fremdeinschätzung sowie einem anschließenden Feedbackgespräch durchzuführen. Du findest zum einen den “Feedbackbogen zur Selbsteinschätzung - für Auszubildende”. Trage dort die Kompetenzen ein, die du bewerten möchtest, damit dein:e Auszubildende:r mit der Selbsteinschätzung starten kann.

Zum anderen findest du den entsprechenden “Feedbackbogen zur Fremdeinschätzung - für Ausbildungspersonal”, den du als Ausbilder:in ausfüllst – auch hier werden die gleichen Kompetenzen und deren Beschreibung in Spalte eins und zwei eingetragen. Auf Seite neun steht dir ein “Reflexionsbogen” zur Verfügung. Dieser gibt dir Impulse, die Ergebnisse aus Selbst- und Fremdeinschätzung zu vergleichen und darauf aufbauend ein Feedbackgespräch zu führen. Die Reflexionsfragen können dir helfen, das Gespräch zu gliedern, konstruktives Feedback zu geben sowie Entwicklungsziele und konkrete Maßnahmen festzuhalten.



**Selbst- und
Fremdeinschätzungsbogen
hier downloaden.**

Reflexionsbogen

Name und Ausbildungsberuf: _____

Datum: _____

Vergleich von Selbst- und Fremdeinschätzung

Vergleiche die Selbsteinschätzung deines/deiner Auszubildenden mit deiner Fremdeinschätzung. Halte zentrale Erkenntnisse, Unterschiede oder Gemeinsamkeiten fest.

Feedbackgespräch - Leitfragen

- Besprecht gemeinsam eure Unterschiede / Gemeinsamkeiten aus der Selbst- und Fremdwahrnehmung. Zur Unterstützung könnt ihr die Leitfragen als Orientierung nutzen. Überlege dir auch eigene Fragestellungen. Verschiedene **Feedbackmethoden** helfen dir bei der Umsetzung des Gesprächs. –

Leitfragen für das Feedbackgespräch:

- Woran könnte es liegen, dass wir manche Punkte unterschiedlich sehen?
- Welche Kompetenzen zählst du zu deinen Stärken? In welchen Situationen hast du diese besonders gut gezeigt?
- In welchen Bereichen siehst du noch Verbesserungsbedarf? Wann fällt es dir schwer, bestimmte Kompetenzen anzuwenden? Was würde dir helfen, dich hier zu verbessern?
- Welche konkreten Ziele setzen wir gemeinsam fest? Welche Unterstützung brauchst du dafür?

Ziel- und Maßnahmenplanung

-Nutze die Ziel- und Maßnahmenplanung, um gemeinsam mit deinen Azubis konkrete Entwicklungsschritte festzulegen. Orientiert euch dabei an der SMART-Methode, damit die Ziele klar und umsetzbar formuliert sind. Vereinbart konkrete Maßnahmen, die deinen Azubis helfen, die Ziele zu erreichen. Überlegt, welche Unterstützung notwendig ist und legt einen Zeitpunkt fest, zu dem ihr die Zielerreichung gemeinsam überprüft. –

Beispiel einer Zielformulierung: Der/Die Auszubildende erledigt innerhalb von 6 Wochen ihm/ihr übertragene Aufgaben zunehmend selbstständig, sodass mindestens 80 % der Aufgaben ohne Rückfragen korrekt abgeschlossen werden.

Zielformulierungen:

1: _____

2: _____

3: _____

Welche konkreten Schritte benötigt dein:e Auszubildende:r, um die Ziele zu erreichen?
Welche Unterstützung kannst du ihm/ihr als Ausbilder:in geben?

Nächstes Gespräch: _____

NETZWERK Q

Das Netzwerk Q ist ein gemeinsames Projekt des Instituts der deutschen Wirtschaft (IW), der Bildungswerke der Wirtschaft und weiterer Bildungseinrichtungen. Gefördert wird es vom Bundesministerium für Bildung, Familie, Senioren, Frauen und Jugend (BMBFSFJ) – damit Ausbildung für dich und deine Auszubildenden noch stärker, zukunftsorientierter und wirksamer wird.

Impressum

Bildungswerk der Hessischen Wirtschaft e. V.

netzwerkq.de

Autor

Natascha Honsowitz-Domladovac

Bildnachweis

Abbildung 1: Ablauf
Kompetenzfeststellungsmethode Selbst-
und Fremdeinschätzung mit
Feedbackgespräch, eigene Darstellung.

Quelle

Bundesagentur für Arbeit, o. J, Eigen- und Fremdeinschätzung im Berufswahlunterricht, o.O. <https://www.arbeitsagentur.de/bildung/lehrende-und-beratende/eigen-und-fremdeinschaetzung-im-berufswahlunterricht> (29.06.2026).

Kawalec, Sandra; Promberger, Markus; Bähr, Holger, 2025, Möglichkeiten und Grenzen von Kompetenzfeststellungsverfahren, IAB-Forum 14. Juli 2025, Nürnberg. <https://iab-forum.de/moeglichkeiten-und-grenzen-von-kompetenzfeststellungsverfahren/> (29.06.2026).

Lippegauß-Grünau, Petra, 2009, Kompetenzen erkennen und entwickeln, Offenbach. https://www.involas.com/fileadmin/involas/veroeffentlichungen/2010/2010_Lippegauß__100111_Dissertation-pl_fertig-mit-Umschlag.pdf (29.06.2026).