

ADHS im Ausbildungsalltag - Azubis verstehen und begleiten

Tipps für das Ausbildungspersonal

ADHS (Aufmerksamkeitsdefizit-/Hyperaktivitätsstörung) kann sich bei Auszubildenden sehr unterschiedlich zeigen. Im Arbeitsalltag leistungsfähig, benötigen sie jedoch angepasste Rahmenbedingungen und klare Strukturen.

Herausforderungen mit ADHS (KANN, kein MUSS)

- Azubis kann es schwer fallen, über eine längere Zeit konzentriert und fokussiert zu bleiben
- Organisation, Planung und Priorisierung der Aufgaben können häufig ein Problem sein
- Absprachen und Arbeitsmaterialien können vergessen werden
- Erhöhte Ablenkbarkeit im Arbeitsumfeld sind möglich
- Impulsives Verhalten oder schnelle Frustration können auftreten
- Starke Leistungsschwankungen trotz vorhandener Fähigkeiten sind möglich

Stärken und Potenziale mit ADHS (KANN, kein MUSS)

- Experimentierfreudigkeit, Mut und Weitblick für innovative Lösungsansätze
- Hohes Maß an Begeisterungsfähigkeit und Motivation
- Sehr hohe Produktivität in motivierenden Aufgaben
- Gute Intuition und Erfassen komplexer Zusammenhänge in kürzester Zeit
- Überdurchschnittliche Kreativität

Optimales Arbeitsumfeld für Azubis mit ADHS

Gib **Struktur und Ordnung**. Kommuniziere mit **klaren Anweisungen** und gliedere Aufgaben in kleine, überschaubare Schritte. Schaffe **feste Abläufe** und wiederkehrende Routinen.

Kommuniziere vereinfacht in kurzen und konkreten Anweisungen. Halte **wichtige Informationen schriftlich** fest und stelle regelmäßig Rückfragen zur Sicherung des Verständnisses.

Setzt gemeinsam Prioritäten und vereinbare mit den Azubis einen **realistischen Zeitrahmen**, um Arbeitsaufgaben zu erledigen. Nutze dazu gern Hilfsmittel wie Checklisten.

Reduziere Ablenkungen im Arbeitsumfeld und ermögliche geeignete Lern- und Arbeitsplätze.

Sei im **engen Austausch** mit der Berufsschule, den Eltern oder Beratungsstellen. Ziehe bei Bedarf unbedingt interne oder externe Unterstützung in Betracht.



Lust auf mehr?
Weitere spannende
Angebote findest du
auf netzwerkq.de.

